



Creche Infantilário "O Teu Filho"

Rua da Boavista, 486

4435-123 Rio Tinto

Tel: 224895848

Contribuinte 501376240

Plano de Atividades

2024



ÍNDICE

1- INTRODUÇÃO.....	2
2- OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS.....	4
3- ENQUADRAMENTOS DOS SERVIÇOS.....	5
4- PROPOSTAS.....	15
5- PROJETOS.....	19
6- COOPERAÇÃO/ PARCERIAS	20



1 – INTRODUÇÃO

A Associação Creche Infantilário “O Teu Filho” é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, localizada em Rio Tinto, que tem como destinatários crianças que já tenham adquirido a marcha, até ao 3º ciclo do ensino básico.

É sua preocupação assegurar a satisfação dos direitos e necessidades básicas das crianças; promover o desenvolvimento integral, fornecendo-lhes estímulos, oportunidades e experiências de aprendizagem significativas; estimular o convívio entre as crianças, bem como a sua relação com o meio; e colaborar com as famílias na educação, saúde e bem-estar das mesmas.

No ano 2024, continuaremos a reger-nos por quatro princípios fundamentais:

- **Princípio da não exclusão**, entendido no sentido de criar oportunidades diferenciadas e percursos diversificados que conduzam ao sucesso educativo dos alunos, independentemente dos seus estilos cognitivos e dificuldades de aprendizagem.
- **Princípio da cidadania e participação democrática**, encarando cada individuo da comunidade escolar e educativa como um elemento ativo e capaz de intervir de forma responsável, solidária e crítica, na escola e no meio envolvente, bem como no desenvolvimento de valores, tais como, a liberdade, a solidariedade e a justiça.



- **Princípio da integração, no respeito pela diferença**, promovendo a efetiva promoção de igualdade de direitos e de oportunidades, independentemente da classe social, etnia, religião e demais pertencas e opções.
- **Princípio do saber**, promovendo o desenvolvimento da curiosidade intelectual, o gosto pelo trabalho, pelo estudo e pela investigação.

Assim, a nossa atuação e as medidas a implementar serão baseadas nestes mesmos princípios, atendendo também aos princípios do Programa de Cooperação para o Desenvolvimento da Qualidade e Segurança das respostas Sociais e à recente legislação sobre Segurança Alimentar e Transporte Coletivo de Crianças.

Propomo-nos, novamente, a desenvolver um trabalho interativo, multidisciplinar, inovador e responsável, dando resposta às necessidades das famílias no que diz respeito à educação das crianças e jovens e consolidar o trabalho em rede na nossa comunidade.



2 – OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS

A Creche Infantilário "O Teu Filho" tem como objetivos prestar um serviço de excelência na área da educação, através da intervenção direta na comunidade, contribuindo para uma melhor formação das crianças que são os alicerces da nossa sociedade futura, continuando a ser um marco de referência na freguesia de Rio Tinto.

As nossas estratégias passam por assegurar a satisfação dos direitos e necessidades básicas das crianças; promover o desenvolvimento integral, fornecendo-lhes estímulos, oportunidades e experiências de aprendizagens significativas; estimular o convívio entre as crianças, bem como a relação com o meio; colaborar com as famílias na educação, saúde e bem-estar das mesmas.

Os nossos objetivos e estratégias respondem aos princípios das intenções educativas e pedagógicas referenciadas nas orientações do Ministério da Educação para a Creche, o Pré-escolar, bem como para o 1º, 2º e 3º Ciclos.



3 - ENQUADRAMENTO DOS SERVIÇOS

3.1. Os Serviços Educativos

3.1.1. Distribuição dos serviços Educativos

Os serviços Educativos encontram-se distribuídos da seguinte forma:

Respostas Sociais	Nº Total de Crianças
<u>Creche</u> (1 e 2 anos)	24
<u>Jardim-de-infância</u> (3, 4 e 5 anos)	63
<u>C.A.T.L.</u> (1º Ciclo)	59
<u>Sala de Estudo</u> (2º e 3º Ciclos)	42

3.1.2. Reuniões

Reuniões	Objetivos
<u>Direção Pedagógica</u> (Trimestral)	<ul style="list-style-type: none">▪ Definir o tema do Projeto Educativo, objetivos gerais e específicos, assim como a conceção do Plano de Atividades.▪ Analisar e refletir sobre metodologias, estratégias



	<p>e recursos utilizados nas diferentes Respostas Sociais, tendo em conta o Projeto Educativo e Plano de Atividades.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Partilhar informações gerais da Instituição.▪ Definir estratégias ao nível da execução do Plano de Atividades e princípios orientadores.▪ Planear e avaliar estratégias de intervenção.▪ Fomentar a auto-formação.▪ Possibilitar e estimular a frequência de Ações de Formação.▪ Proporcionar a troca de bibliografias, registos, relatórios e planificações.
<p style="text-align: center;"><u>Equipa pedagógica</u> (Semanal)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Partilhar informações gerais.▪ Organizar e planificar as atividades.



	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliar a execução das atividades.▪ Refletir sobre a mudança de metodologias, estratégias e recursos.
<p style="text-align: center;"><u>Direção</u> (Semanal)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Dirigir a Instituição.▪ Organizar os serviços.▪ Promover o bom funcionamento.▪ Fazer a gestão de recursos humanos, materiais de equipamentos e instalações.



3.1.3. Atividades Sócio educativas (Prolongamentos)

As atividades sócio educativas têm como por objetivos:

- Promover a ocupação das crianças durante os períodos não letivos, pela aposta em atividades de caráter lúdico, procurando o desenvolvimento das crianças, no âmbito das suas competências pessoais, sociais e cívicos.

- Responder às necessidades das famílias no que respeita ao acompanhamento das crianças nos tempos de receção, refeições e prolongamento de horário.

- Garantir um tempo de qualidade e bem-estar para a criança

- Dinamizar o tempo de almoço num tempo de múltiplas aprendizagens e satisfação vital

Estas atividades são dinamizadas pelas Ajudantes de Ação Educativa com a orientação da Diretora Pedagógica.

3.1.4. Atividades Extra-curriculares

Estas atividades são dinamizadas por profissionais especializados nas varias modalidades.

Atividades	Respostas Sociais
<u>Expressão Musical</u>	Creche/ Jardim de Infância
<u>Dança criativa</u>	Jardim de Infância/ CATL
<u>Karaté</u>	Jardim de Infância/ CATL



3.1.5. Projeto Educativo

O Projeto Educativo do ano letivo 2023 /2026 tem como base:

- Princípios metodológicos da instituição.
- Caracterização geral do meio físico, social, económico e cultural, onde a instituição se insere.
- Objetivos gerais e específicos.
- Estratégias.
- Avaliação.

Ao elaborarmos o nosso Projeto Educativo tivemos como base o princípio orientador de Alves (1982) que se refere ao Projeto Educativo como “um documento que orienta a ação educativa, que esclarece o porquê das atividades escolares, que diagnostica os problemas reais e os seus contextos, que exige a participação crítica e criativa (...) da generalidade dos atores que prevê e identifica os recursos necessários de forma realista (...) e que sabe o que avalia, para quê, como e quando”.

Por conseguinte, considera-se que as áreas que requerem uma maior atenção são:

- **Promover a Educação para a Cidadania e para os Valores**, nomeadamente, o respeito pelo outro, o desenvolvimento de atitudes de tolerância e de aceitação do outro, a adoção de atitudes responsáveis e conscientes em sociedade...

Assim sendo, a escola deverá surgir como espaço de socialização dos vários agentes do processo educativo. Assim, é *na «Instituição Educativa que se constrói parte da identidade de ser e*



pertencer ao mundo; nela adquirem-se os modelos de aprendizagem, [faz-se] a aquisição dos princípios éticos e morais que permeiam a sociedade; na escola depositam-se expectativas, bem como as dúvidas, inseguranças e perspectivas em relação ao futuro e às suas próprias potencialidades» [BORSA; 2007: 2].

Segundo Bandura [citado por SANCHEZ, RUIZ; 1995: 76], o educador/ professor deverá apresentar-se como um modelo de comportamento, isto é, como um reflexo daquilo que se entende como comportamento adequado. Não queremos com isto dizer que a sua conduta deva ser copiada e reproduzida. Pelo seu comportamento, o educador/ professor vai, indiscutivelmente, influenciar os alunos. Por outro lado, os comportamentos que se pretendem que as crianças assumam deverão resultar da sua reflexão sobre situações da vida quotidiana, capazes de suscitar a sua análise crítica.

Ao longo dos próximos três anos letivos, pretendemos que os alunos adquiram valores fundamentais como: o respeito pelo outro (reconhecimento do valor do outro, daquilo que ele é e que consegue alcançar), a cooperação (vontade de trabalhar com os outros e de colaborar), a persistência (não desistir de realizar uma dada tarefa), a autoconfiança (confiança nas suas qualidades naturais), a tolerância (deixar aos outros a liberdade de exprimirem opiniões diferentes, sem nenhuma reação defensiva ou ofensiva), a determinação (firmeza e perseverança, dando força a toda e qualquer ação empreendida), a integridade (as ações refletem a sua essência, é igual por dentro e por fora), a disciplina (uma vida ordenada nos pensamentos e interações; expressão de respeito por si próprio, atenuando as dificuldades e conduzindo-o à sua



liberdade e à dos outros), a humildade (compreender que todo o ser humano tem as suas limitações e que necessita do auxílio do outro), a responsabilidade (expressão de interesse, como a habilidade de tomar conta de si mesmo e de responder pelos seus atos), a honestidade (encontrar na verdade o sentido da sua vida, levando a que os outros confiem em si) e a solidariedade (preocupar-se com os outros, encontrando no bem comum a sua própria felicidade).

- **Fomentar a autonomia** das crianças para que possam ser capazes de atuar e pensar por si próprias. Cabe ao educador/ professor fomentar o desenvolvimento da autonomia dos alunos e a sua plena inclusão na sociedade, tendo em conta o carácter complexo e diferenciado das aprendizagens de âmbito escolar, bem como promover a autonomia dos alunos, tendo em vista a realização independente de aprendizagens futuras, dentro e fora da escola.

A Creche Infantil "O Teu Filho", apresenta este ano um novo Projeto Educativo com a temática "**Vamos Educar para Sentir**", tendo a duração de três anos. Este tema emerge da necessidade da adaptação às mudanças que se têm vindo a verificar-se no sistema familiar e na sociedade de hoje em dia. Um dia a dia acelerado, preenchido por tecnologias, em que se perde, essencialmente, o tempo para relacionamentos e para os afetos. Assim, a escola assume um papel fundamental neste campo. É um contexto rico para o estabelecimento de relações interpessoais, para a educação pessoal e interpessoal, a nível cognitivo mas também relacional e emocional.



3.1.6. - Dias Comemorativos / Festividades /Atividades

Dias Comemorativos/ Festividades

Sem pretendermos aliar-nos das tradições é nosso objetivo integrá-las no âmbito do nosso Plano de Atividades, sendo estas contextualizadas e enquadradas no tema do Projeto Educativo – "*Vamos Educar para Sentir*".

Atividades

As atividades integradas no Projeto Educativo, que nos propomos a desenvolver são as seguintes:

- **Bem-vindos ao Teu Filho** (1 a 15 setembro)
- **Dia Mundial do Animal** (4 outubro)
- **Semana da Alimentação** (16 a 20 de outubro)
- **Halloween** (31 de outubro)
- **S. Martinho** (10 de novembro)
- **Dia do Pijama** (20 de novembro)
- **Natal Solidário** (2 a 23 de dezembro)
- **Dia da Bolacha e Feirinha de Natal** (4 a 6 de dezembro)
- **Espetáculo de Natal JI** (7 de dezembro)



- **Espetáculo de Natal Creche** (a definir)
- **Convívio de Natal e Amigo Oculto** (18 de dezembro)
- **Desejos de Ano Novo** (2 a 5 de Janeiro)
- **Dia Escolar da Não Violência e da Paz**(30 de Janeiro)
- **O Comboio da Alegria Carnaval** (9 de fevereiro)
- **Amigos de Todas as Idades** (14 de fevereiro)
- **Dia do Pai** (19 de março)
- **Dia da água** (22 de março)
- **Caça ao Ovo** (28 de março)
- **Livros Amigos** (3 a 6 de abril)
- **Dia da Dança** (28 de abril)
- **Dia da Mãe** (3 de maio)
- **Semana da Família** (13 a 17 de maio)
- **Piquenique da Família** - 15 de maio
- **Dia da Criança** (3 de junho)

Passeio de Final de Ano

Objetivos:

Promover o convívio entre as crianças e adultos da Instituição;
Dar oportunidade às crianças e Jovens de contactar com o meio ambiente através de atividades Lúdico/pedagógicas.



Local: a designar.

Data: data a definir para as Respostas Sociais de Creche/ Jardim de Infância de CATL e Sala de Estudo

Festa Final de Ano

Objetivos:

Dar Visibilidade à comunidade educativa dos valores trabalhados durante o ano, tendo como base o tema do Projeto Educativo; desenvolver competências nas áreas de expressões; partilhar saberes e experiências entre família e instituição; fomentar hábitos de leitura.

Desenvolver competências nas áreas da expressão; partilha de saberes e experiência entre familiares e crianças;

Promover o convívio entre a comunidade a escola e a família;

Local: a designar.

Data: data a definir.

Época Balnear

Objetivos:

Promover o contato com a Natureza.

Criar momentos de lazer e convívio entre as crianças.

Incutir valores de cidadania às crianças e jovens, promover a apreciação e o respeito pela Natureza.

Valorizar e preservar o Património Natural.

Local: Francemar - Vila Nova de Gaia

Data: 1 a 12 de julho



4 – PROPOSTAS

Objetivos	Ações
Formação de Pessoal Docente e Não Docente	<ul style="list-style-type: none">- Continuaremos a desenvolver parcerias com empresas certificadas na área alimentar, higiene e segurança e atividades extracurriculares;- Formação ao pessoal Docente e não Docente (IEFP);- Ações de Formação no âmbito das necessidades dos nossos colaboradores;- Criar condições objetivas para que os colaboradores possam frequentar ações de formação com interesse reconhecido para o seu desempenho;- Fomentar a autoformação;- Continuar a apoiar formandas em formação em contexto de trabalho no âmbito dos cursos de Educação e Formação, Aprendizagem e Educação e Formação de Adultos, promovidos por Entidades



	<p>Formadoras;</p> <ul style="list-style-type: none">- Dar continuidade a Programas de Inserção Social com o objetivo de promover a Igualdade de Oportunidades de acesso e sucesso.
Melhoramento das condições Áudio visuais/ comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar e modernizar os meios audiovisuais;- Aumentar e modernizar os equipamentos informáticos de modo a dar resposta aos desafios das tecnologias da Informação e Comunicação (T.I.C.);- Manter e modernizar o programa informático adaptado às I.P.S.S., com programas de utentes, sócios, colaboradores e empresas de colaboração.
Edifício - Restruturação	<ul style="list-style-type: none">- Melhoramento dos espaços exteriores e interiores;- Promover Ações que visam a angariação de fundos para a concretização de alguns Projetos de Renovação;- Obter apoios de várias



	entidades para pequenos Projetos (renovação).
Interação com a Comunidade	<ul style="list-style-type: none">- Promover uma relação de proximidade e partilha com outras Instituições da Comunidade;- Dinamizar Feiras Regionais/ Semana da Família/Piquenique da Família;- Criar novas Parcerias e tentar reforçar as existentes;- Criar Incentivos e privilégios para os Associados;- Promover Campanhas de Solidariedade para com a nossa Comunidade - “Vivanimal”;- Promover Campanhas de Solidariedade para com a nossa comunidade, em parceria com a associação “ Muralhas de Esperança”;- Aumentar a nossa participação nas redes sociais;- Realizar workshops com a equipa educativa e com a comunidade envolvente.
Obtenção de Donativos	<ul style="list-style-type: none">- Consignação do IRS;



	<ul style="list-style-type: none">- Donativos de Particulares;- Donativos do Mecenato.
Relação Instituição Colaboradores	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a participação de funcionários nas atividades organizadas pela Instituição para a comunidade;- Garantir a satisfação dos nossos colaboradores.
Comunicação e imagem	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação das atividades que vão sendo realizadas para a Comunidade envolvente através da Junta de Freguesia de Rio Tinto e também da Câmara Municipal de Gondomar;- Divulgação de atividades e notícias da Instituição através do site da instituição e da rede social – Facebook;- Divulgação de atividades da Sala através da rede social – Facebook;- Selecionar informação especializada nos placares da instituição;- Aplicar o inquérito de satisfação aos pais.



5- PROJETOS

Em 2024, daremos continuidade aos projetos que temos vindo a desenvolver.

Os Projetos aos quais pretendemos dar continuidade são:

- O Projeto “Catavento” promovido pela Fundação de Serralves (visita ao exterior);
- Espetáculo de Natal
- Árvore de Natal Solidária - Junta de Freguesia de Rio Tinto;
- Dinamizar os espaços exteriores;
- Workshop online sobre assuntos pertinentes ao trabalho na Instituição (por exemplo: a agressividade entre crianças; alimentação saudável; a importância da presença dos pais na vida da criança; as febres na escola, entre outros);
- Ações de Doação para instituições da nossa comunidade educativa (por exemplo: Vivanimal e Muralhas de Esperança);
- Realizar convívio entre a comunidade, a escola e a família;
- Daremos continuidade a eventos para a angariação de fundos com o objetivo de renovar algumas áreas da Instituição;
- Elaborar candidaturas aos Programas de Apoio à Ação Social do Município de Gondomar;
- Feirinhas Regionais – com o objetivo de angariar verbas para renovar pequenos espaços da Instituição;
- Promover o contacto com a comunidade;
- Semana da Família – Promover o contacto com os dois importantes pilares da educação: Escola e a Família. Criar e



promover momentos de aprendizagens com os diferentes tipos de famílias.

6 - COOPERAÇÕES/PARCERIAS

O papel que a Creche Infantilário “O Teu Filho” desempenha no desenvolvimento sócio/local implica uma participação ativa nas diferentes instituições e organismos da sua envolvente, como o objetivo de promover e multiplicar energias em projetos e programas de intervenção social.

A Instituição propõe-se a reforçar a sua ligação com algumas entidades locais, nomeadamente:

- Câmara Municipal de Gondomar;
- Junta de Freguesia de Rio Tinto;
- Instituto de Segurança Social do Porto;
- CNIS;
- UDIPSS;
- Delegação de Saúde de Gondomar (e outras delegações de Saúde);
- Centro de Saúde de Rio Tinto;
- IPSS´s de Gondomar, etc.

Propomo-nos a dar continuidade às Parcerias já desenvolvidas, de forma ativa, com a comunidade envolvente, nomeadamente:

- Direção Regional de Educação do Norte;



- Ministério da Segurança Social e do Trabalho;
- Comissão da CPJ de Gondomar;
- Agrupamento Escolas Rio Tinto nº 3;
- Agrupamento Escolas Rio Tinto - AVERT;
- Agrupamento de Escolas Infanta D. Mafalda;
- Escola Profissional de Gondomar;
- Centro de Reabilitação de Areosa;
- Lipor;
- Clínica de Gondomar;
- IEFP – Gondomar;
- Cruz Vermelha Portuguesa;
- Junta de Freguesia de Baguim do Monte;
- Pirilampo Mágico;
- Nariz Vermelho;
- Lojistas de estabelecimentos na Freguesia de Rio Tinto.